

ПЛАН

действий по обеспечению безопасности персонала и учащихся от проявлений террористических угроз.

Предстоящая общешкольная тренировка будет проводиться в соответствии с утвержденным директором школы Планом проведения тренировки по теме: "Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и персонала из помещений школы в случае возникновения антитеррористической угрозы и чрезвычайных ситуаций".

Основными целями тренировки являются:

сохранение жизни и здоровья учащихся и работников школы в случае возникновения антитеррористических угроз, пожара и других чрезвычайных ситуаций;

ознакомить учащихся, учителей и преподавателей школы с правилами поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

совершенствовать навыки руководящего состава школы по проведению экстренной эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

повысить слаженность действий учителей, преподавателей и технического персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

закрепление теоретических знаний и привитие практических навыков по действиям учащихся, преподавателей, учителей и технического персонала школы в случае возникновения антитеррористических угроз, пожара и других чрезвычайных ситуаций с начала получения сигнала и во время проведения экстренной эвакуации.

Подача сигнала на экстренную эвакуацию учащихся.

Общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" определен директором школы и подается через систему локального оповещения – включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы: электрический звонок – три коротких и один протяжный в течение 5-7 сек, а при отсутствии электроснабжения – длительное звучание школьного колокола. Учителями и преподавателями немедленно производятся следующие действия:

1. потребовать от учащихся полной тишины в классе;

2. открыть двери учебного кабинета и выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, дождаться речевого указания о последующих действиях.

Свободные от занятий учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из школы технические работники школы быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

На этом этапе все 6 выходов из здания школы должны быть открытыми, в том числе дополнительные створы парадного входа школы.

услышав речевое указание на экстренную эвакуацию детей из школы (может быть дополнительное указание, чтобы учащиеся оделись и собрали свои вещи),

3. Немедленно подать команду на построение учащихся в колонну по два человека перед дверным проемом учебного кабинета;

4. проследить за построением, находясь во главе колонны, убедиться, что в ней находятся все учащиеся класса;

5. Спокойным голосом объявить цель построения, а также напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе;

6. Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему выходу из здания;

7. следовать указанием членов администрации школы и преподавателей, осуществляющих общее управление потоками эвакуируемых.

Возможную складывающую обстановку часто предопределить сложно, поэтому учителям и преподавателям необходимо быть готовым к тому, чтобы самим принимать решения и действовать исходя из сложившейся ситуации, а именно:

определить самый короткий маршрут движения;

определить наиболее безопасный маршрут движения;

избегать мест большого скопления людей и не создавать их самим;

выбирать оптимальную скорость движения на различных участках маршрута;

Классным руководителям необходимо предусмотреть ситуацию, когда учащиеся могут оказаться в учебном кабинете без преподавателя. В таких случаях обязанности преподавателя, ведущего урок в классе, должен взять на себя староста класса. Следовательно, его необходимо соответственно подготовить.

При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся из здания школы необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.

Здание школы имеет один основной и пять запасных выходов, тем не менее, обстановка может сложиться таким образом, что в качестве выхода из здания придется использовать окна первого этажа. Такая ситуация потребует помощи юношей 9 – 11 классов для преодоления оконных проемов детьми младших классов и работниками школы преклонного возраста.

Медицинскому работнику школы и преподавателям, имеющим соответствующую подготовку, быть готовым оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

8. Построение и проверка наличия учащихся. Покинувшие здание классы прибывают на асфальтированную площадку перед школой. Преподаватели и учителя выполняют следующие действия:

определяют место построения класса в две ширенги;

проверяют наличие учащихся; подводят итоги проведенной экстренной эвакуации, отмечая недостатки в действиях и поведении отдельных учащихся, а также учащихся, показавших себя с лучшей стороны;

докладывают заместителю директора школы о наличии в строю эвакуируемых учащихся, при отсутствии кого-либо из учащихся немедленно докладывают директору школы.

